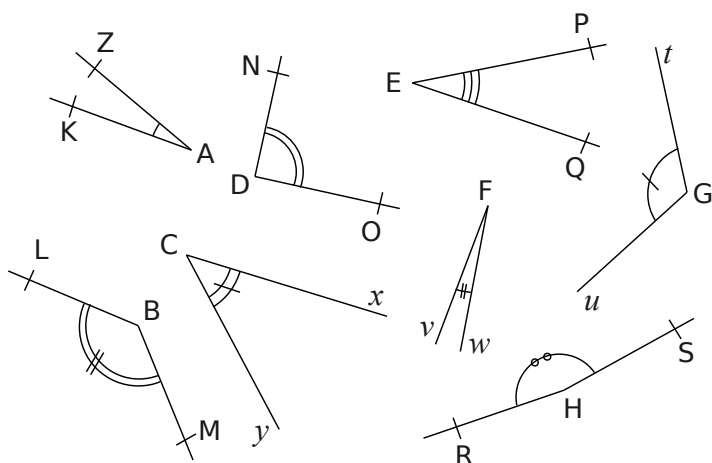


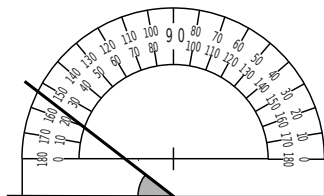


**1** Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.



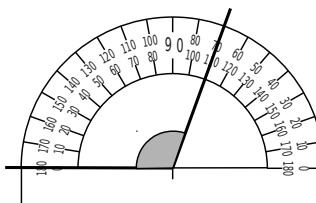
Angle	Mesure
$\widehat{ZAK}$	• 5°
$\widehat{NDO}$	• 20°
$\widehat{PEQ}$	• 30°
$\widehat{tGu}$	• 45°
$\widehat{LBM}$	• 90°
$\widehat{yCx}$	• 120°
$\widehat{vFw}$	• 135°
$\widehat{RHS}$	• 170°

**2** Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle grisé. Pourquoi ?



.....  
 .....  
 .....

**3** Saïd a mesuré 70° pour l'angle grisé. Il a faux. Pourquoi ?



.....  
 .....  
 .....

**4** Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.

a.  

b.  

c.  

d.  

e.  

f.  

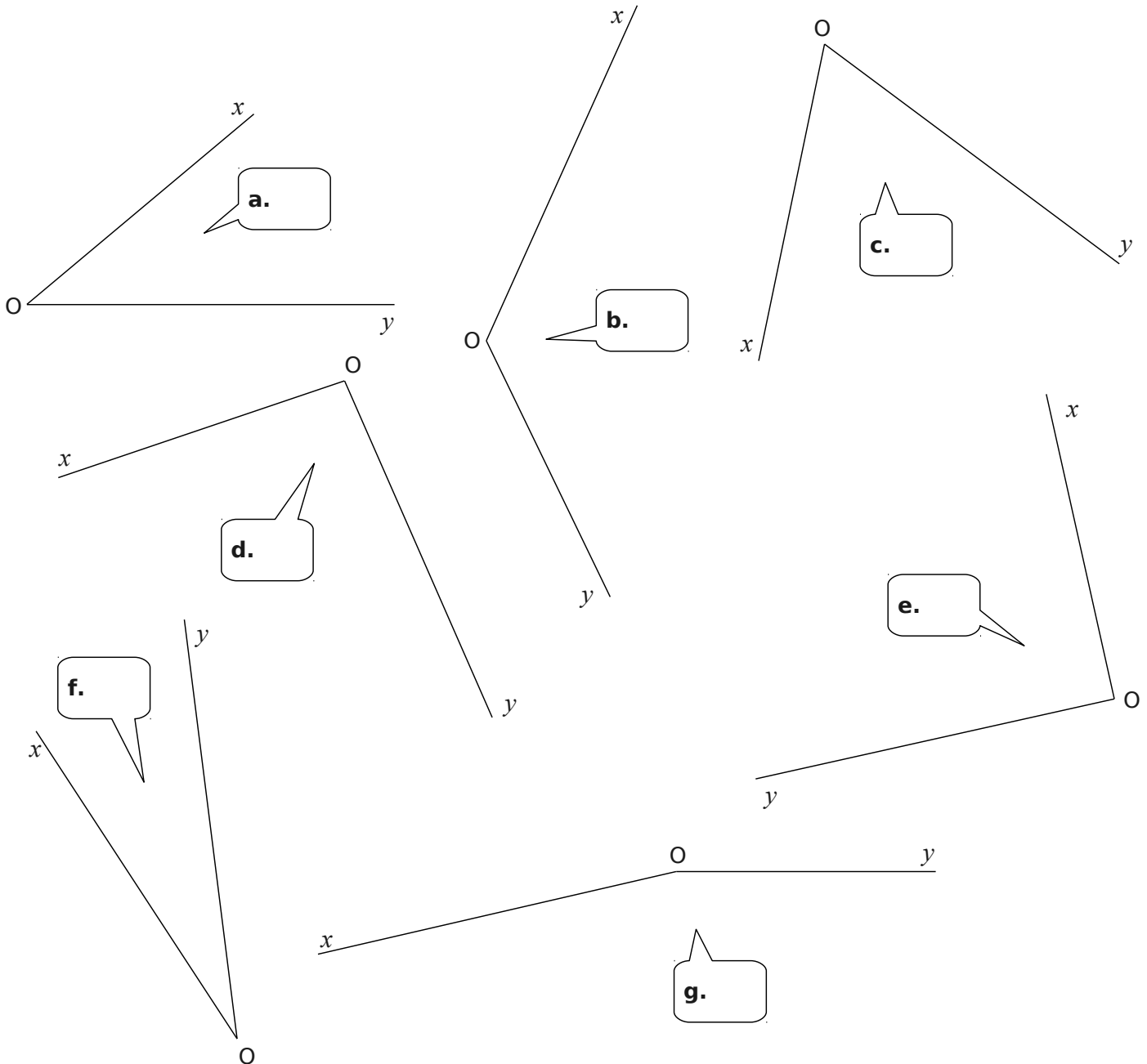
g.  

h.  

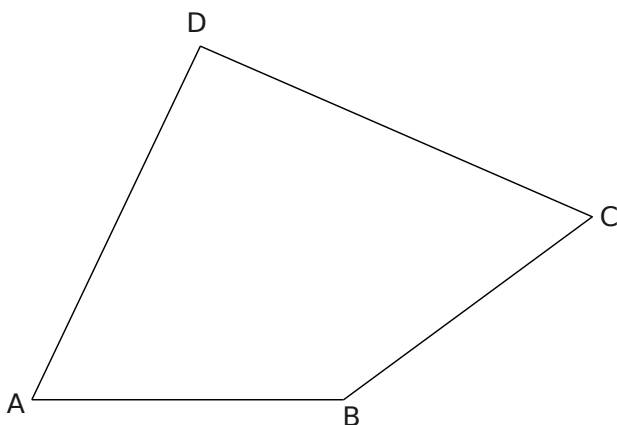
i.



**5** À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles suivants et écris tes réponses dans les bulles.



**6** Dans un quadrilatère



**a.** Marque, en rouge, les angles aigus et, en bleu, les angles obtus.

**b.** À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles du quadrilatère ABCD.

$\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$

$\widehat{BCD} = \dots\dots\dots$

$\widehat{CDA} = \dots\dots\dots$

$\widehat{DAB} = \dots\dots\dots$

**c.** Calcule la somme des quatre mesures trouvées.

$\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$