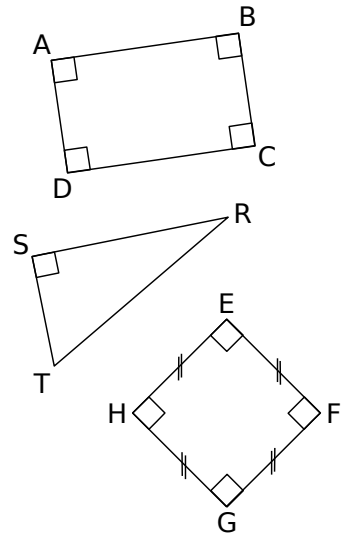


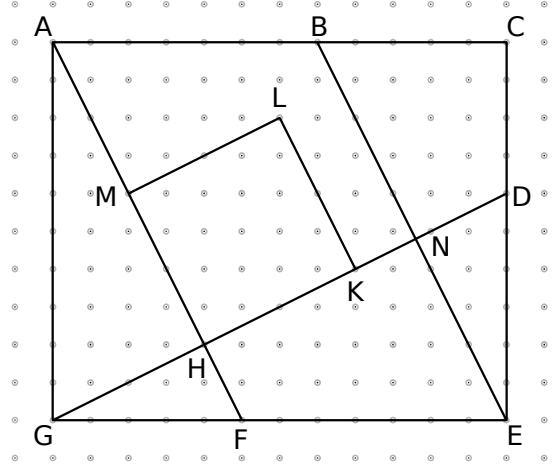
1 Observe les figures ci-contre puis réponds aux questions.

- a. Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ?
- b. Quels sont les côtés perpendiculaires à la droite (AB) ?
- c. Quelle est la nature du triangle RST ?
- d. Comment s'appelle le côté [RT] ?
- e. Quels sont les deux côtés perpendiculaires dans le triangle RST ?
- f. Quelle est la nature du quadrilatère EFGH ?
- g. Quels sont les côtés perpendiculaires à la droite (GH) ?

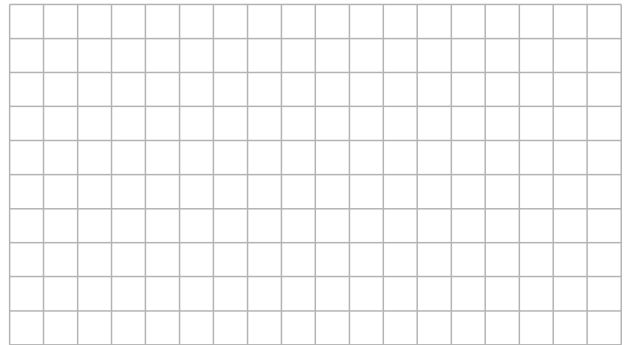
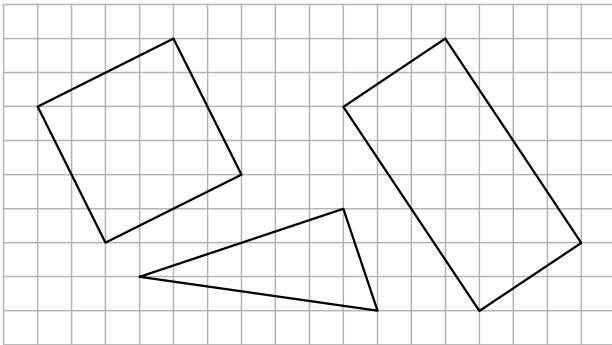


2 Observe la figure puis réponds aux questions ci-dessous.

- a. Nomme le carré tracé sur la figure :
- b. Nomme le rectangle tracé sur la figure :
- c. Nomme tous les triangles rectangles tracés sur la figure :
- d. Nomme deux triangles rectangles non tracés sur la figure :
- e. Nomme les droites parallèles à la droite (LK) :

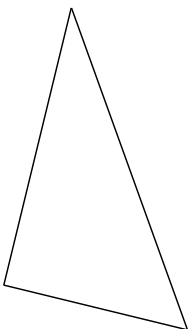


3 Reproduis les figures tracées sur le quadrillage ci-dessous.



4 Reproduis exactement les figures suivantes en utilisant tes instruments de géométrie puis code chaque figure.

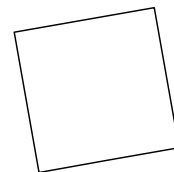
a. Triangle rectangle



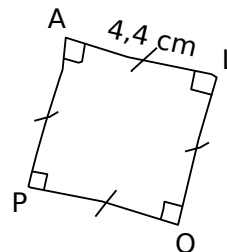
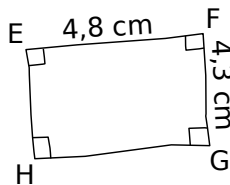
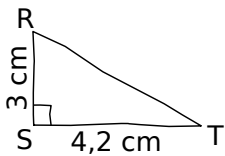
b. Rectangle



c. Carré



5 Les dessins suivants sont tracés à main levée. Construis-les avec les instruments en respectant les mesures et les codages indiqués.

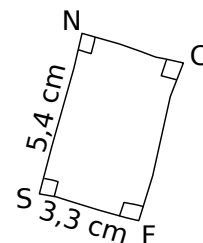
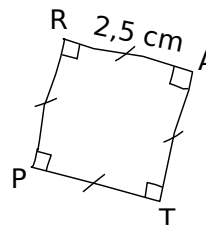
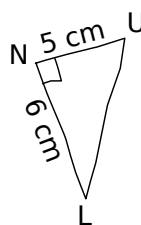


6 Dans chaque cas, trace une figure à main levée puis construis-la en utilisant tes instruments de géométrie.

a. POT est un triangle rectangle en P tel que $PO = 6,5$ cm et $OT = 7,5$ cm.

b. EFGH est un carré de côté 5,5 cm.

7 Amina était absente au cours de mathématiques. Tu dois lui expliquer en une phrase au téléphone les trois figures suivantes, qui sont à tracer pour le prochain cours. Rédige ce que tu lui dis ci-dessous.



a. Trace

b.

c.

8 Dans ce dessin,

a. combien comptes-tu de carrés ?



b. combien comptes-tu de rectangles qui ne soient pas des carrés ?