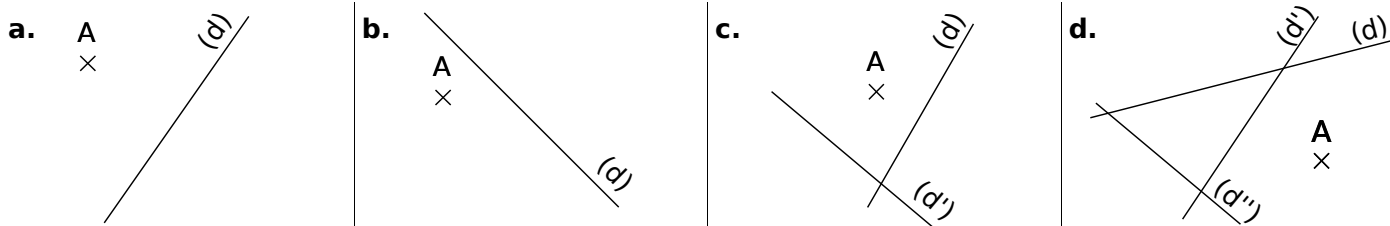
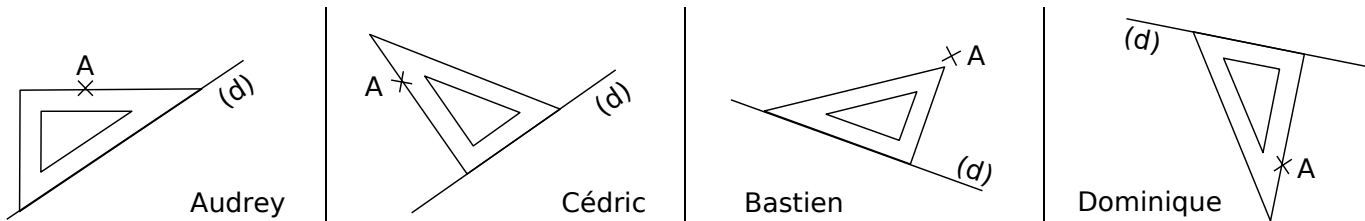




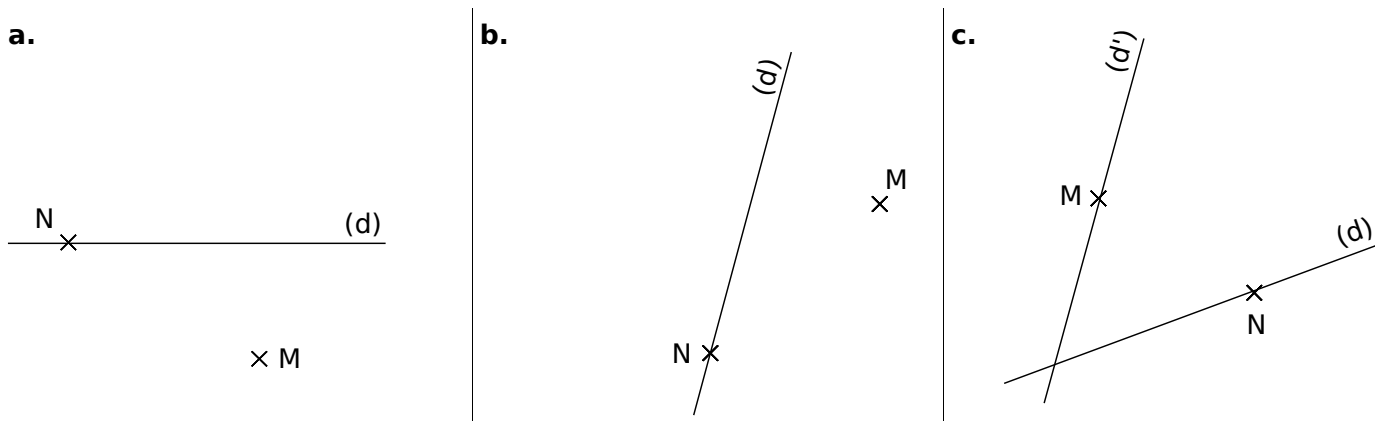
**1** Dans chaque cas, trace, à main levée, la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A.



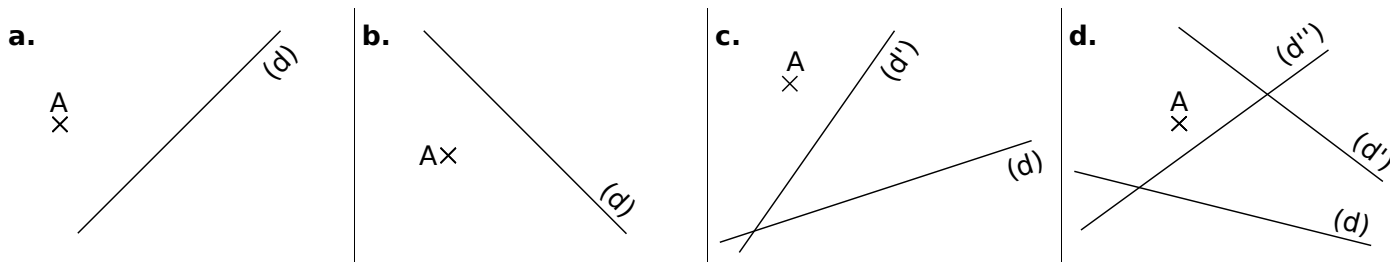
**2** Les élèves doivent tracer la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A. Entoure le nom des élèves qui ont placé correctement l'équerre.



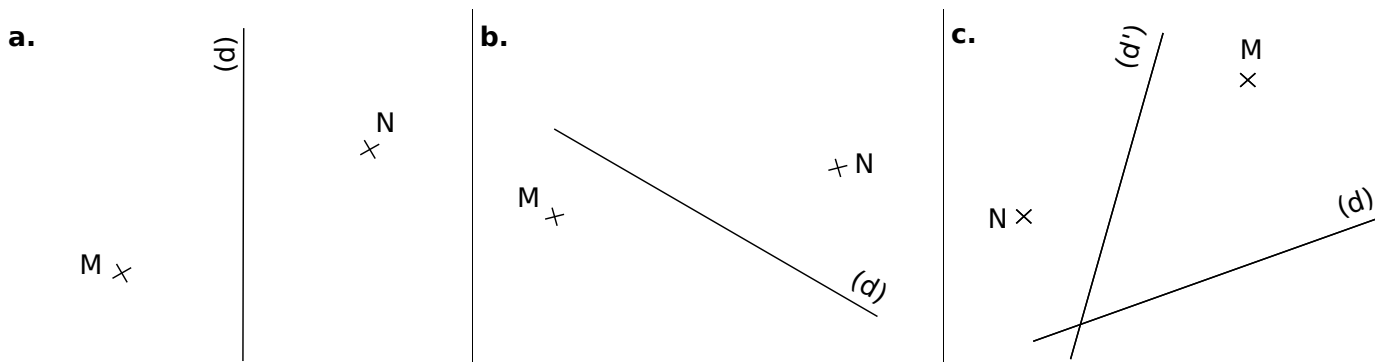
**3** Dans chaque cas, construis, avec les instruments de géométrie, la droite (d<sub>1</sub>) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point M puis la droite (d<sub>2</sub>) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point N.



**4** Dans chaque cas, trace, à main levée, la droite parallèle à la droite (d) passant par le point A.



**5** Dans chaque cas, construis, avec les instruments de géométrie, la droite (d<sub>1</sub>) parallèle à la droite (d) passant par le point M et la droite (d<sub>2</sub>) parallèle à la droite (d) passant par le point N.





**6** Hasard ?

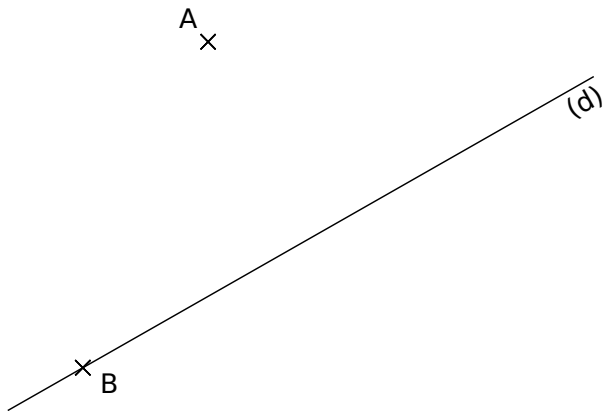
a. Trace la droite  $(d_1)$  parallèle à la droite  $(d)$  passant par A.

b. Trace la droite  $(d_2)$  perpendiculaire à la droite  $(d)$  passant par A.

c. Trace la droite  $(d_3)$  perpendiculaire à la droite  $(d)$  passant par B.

d. Comment semblent être les droites  $(d_1)$  et  $(d_3)$  ? .....

e. Comment semblent être les droites  $(d_2)$  et  $(d_3)$  ? .....



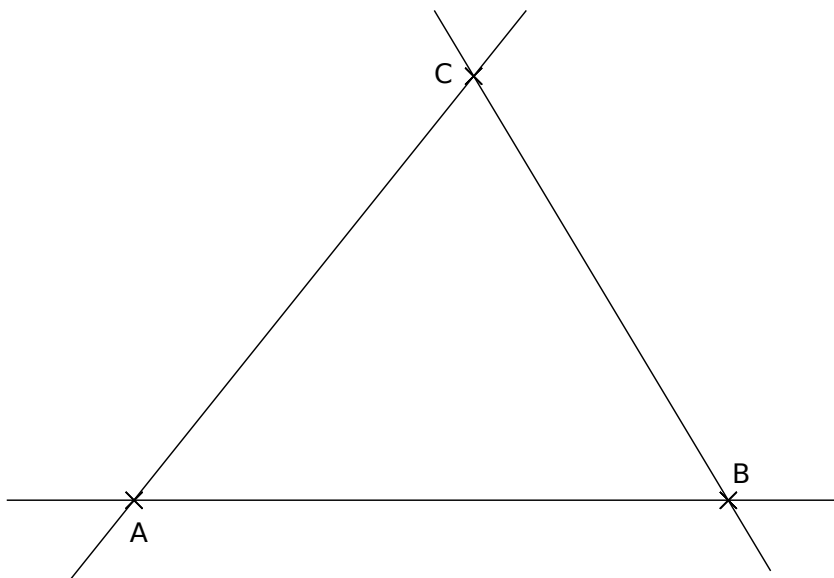
**7** A, B et C sont trois points non alignés.

a. Trace la droite  $(d_1)$  perpendiculaire à  $(AB)$  passant par C.

b. Trace la droite  $(d_2)$  perpendiculaire à  $(BC)$  passant par A.

c. Trace la droite  $(d_3)$  perpendiculaire à  $(AC)$  passant par B.

d. Comment sont les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$  et  $(d_3)$  ? .....



**8** A, B C et D sont quatre points non alignés.

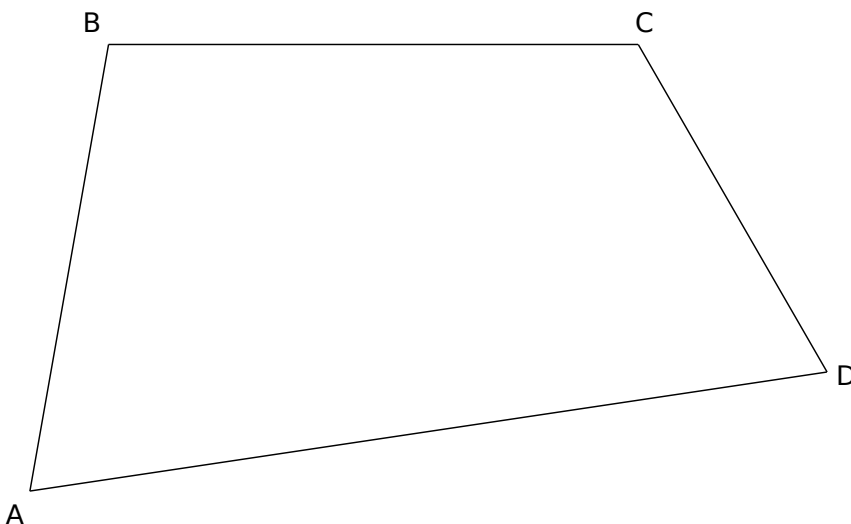
a. Place les points R, S et T milieux respectifs des segments  $[AB]$ ,  $[BC]$  et  $[CD]$ .

b. Trace les droites  $(RS)$  et  $(ST)$ .

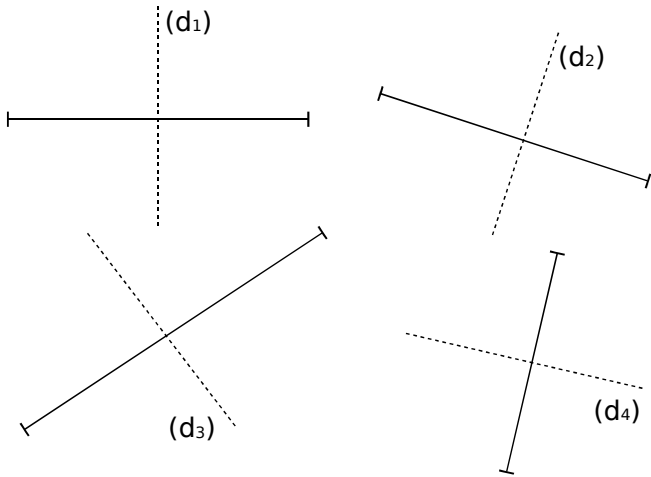
c. Trace la droite  $(d_1)$  parallèle à  $(RS)$  passant par le point T.

d. Trace la droite  $(d_2)$  parallèle à  $(ST)$  passant par le point R.

e. Où se coupent les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  ? .....



**9 Médiatrices ?**

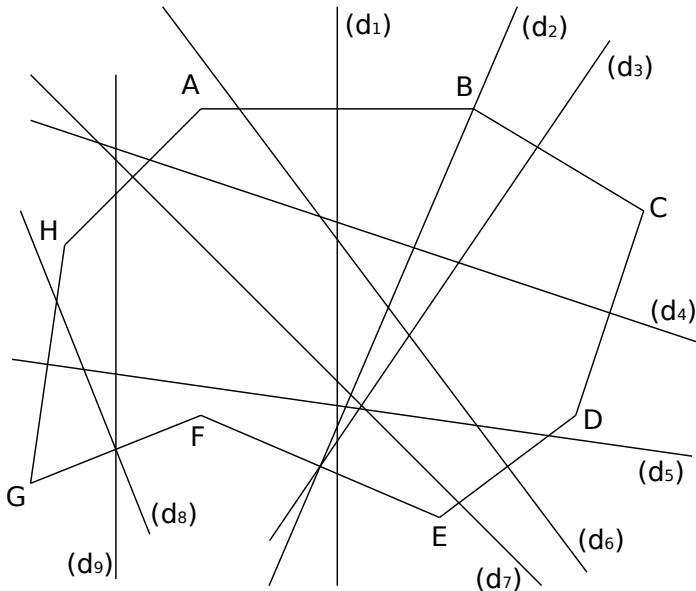


**a.** Parmi ces droites, lesquelles semblent être les médiatrices des segments ? .....

**b.** Pour celles qui ne le sont pas, explique pourquoi.

.....  
 .....  
 .....

**10 Trouver la médiatrice « à l'œil nu »**



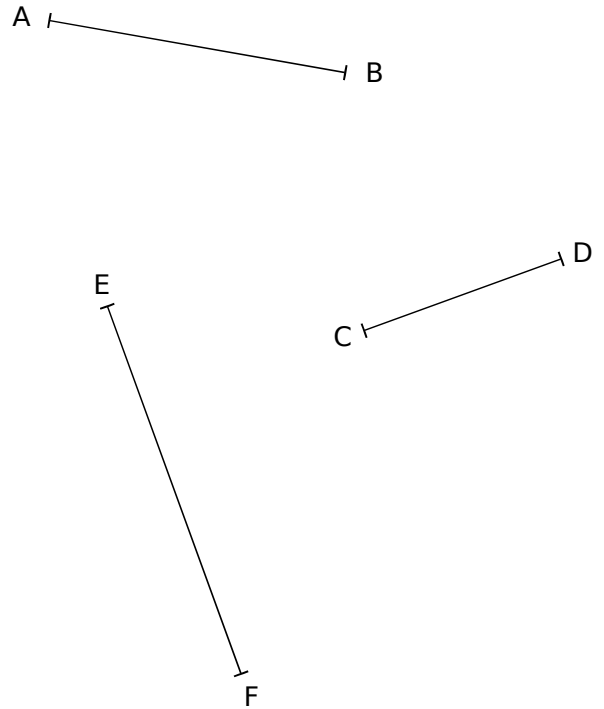
**a.** Sur la figure, quelle semble être la médiatrice du segment

- [AB] ? .....
- [DE] ? .....
- [GH] ? .....
- [AH] ? .....

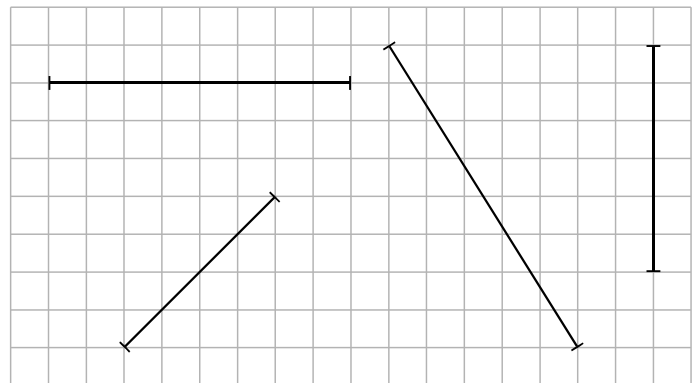
**b.** Sur la figure, quel semble être le segment dont la médiatrice est

- (d<sub>2</sub>) ? .....
- (d<sub>3</sub>) ? .....
- (d<sub>4</sub>) ? .....
- (d<sub>8</sub>) ? .....

**11** Construis la médiatrice de chaque segment à l'aide de la règle graduée et de l'équerre.



**12** Construis la médiatrice de chaque segment en utilisant le quadrillage.



**13** Construis les médiatrices des trois côtés du triangle en utilisant ta règle et ton équerre.

