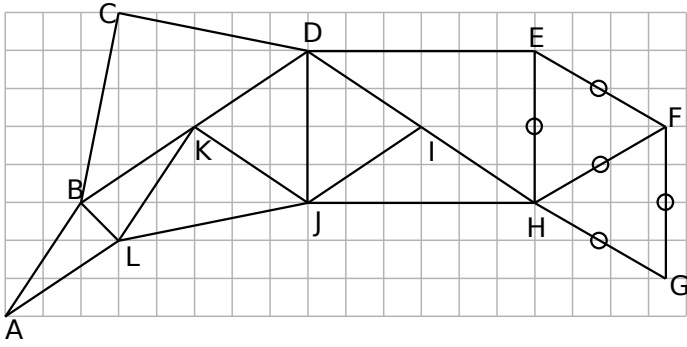
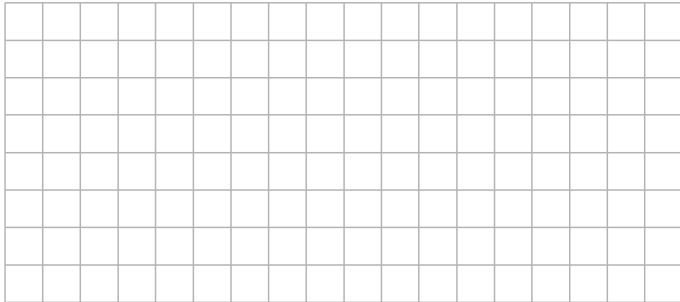


**1** Identification dans une figure complexe



a. Reproduis exactement cette figure dans le quadrillage ci-dessous.



b. Nomme tous les triangles isocèles tracés.

.....

c. Nomme tous les triangles rectangles tracés.

.....

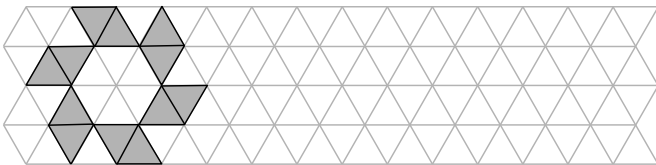
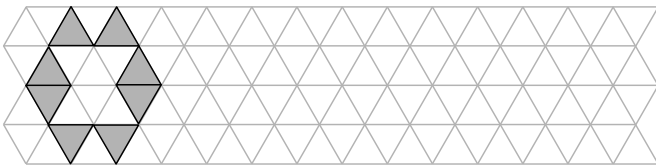
d. Nomme tous les triangles équilatéraux tracés.

.....

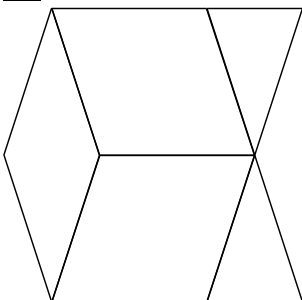
e. Nomme tous les losanges tracés.

.....

**2** Complète les frises.



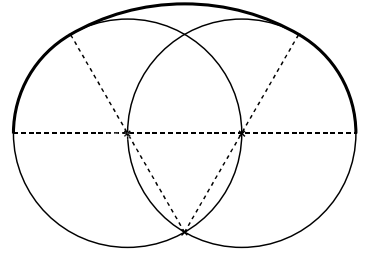
**3** Poursuis la frise à l'aide du compas.



**4** Anse

a. Reproduis cette figure en doublant les longueurs.

b. Termine la figure en traçant l'anse du dessous, en procédant de la même façon que précédemment.

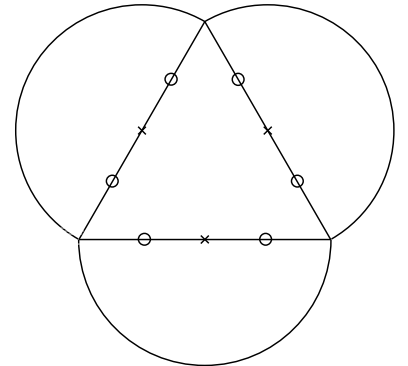


.....

**5** Construction de lunules

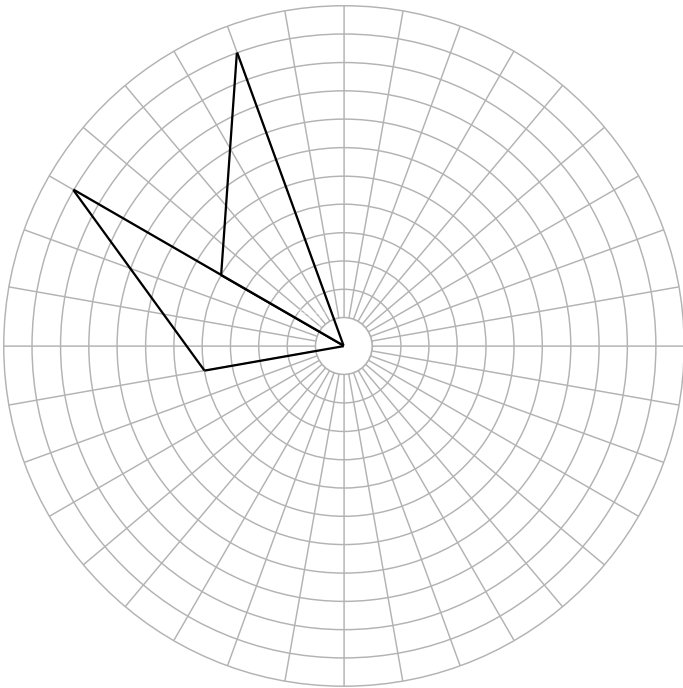
a. Écris un programme de construction pour cette figure.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



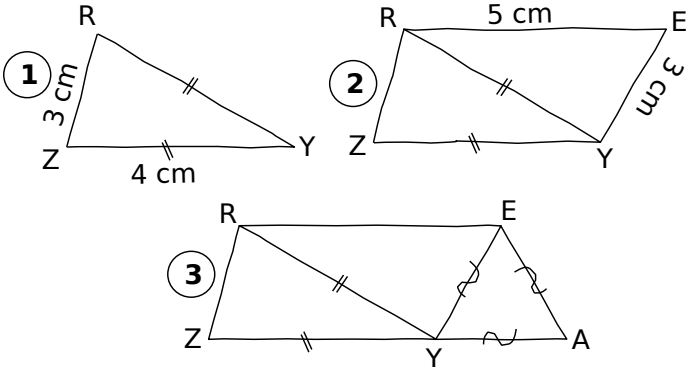
b. Reproduis cette figure en prenant 4 cm pour la longueur d'un côté du triangle.

**6** Termine la construction.



**7** Figure en trois étapes

a. Voici les trois étapes d'une construction. Écris un énoncé qui permet de tracer la figure finale.



Étape 1 : .....

Étape 2 : .....

Étape 3 : .....

b. Reproduis cette figure en vraie grandeur.

**8** Histoire de losanges

a. Construis un losange ROSE tel que :  
 $RO = 2,5$  cm et  $RS = 3,5$  cm.

b. Sur la même figure, construis le losange VERT tel que :  $V \in [OE]$ .

c. Quelle est la longueur du segment  $[TV]$ ? Justifie.

**9** Triangles en cascade

- Trace un triangle équilatéral ABC de côté 9 cm.
- Place le point  $A_1$  sur le côté  $[AB]$  à 1 cm de A. Place le point  $B_1$  sur le côté  $[BC]$  à 1 cm de B. Place le point  $C_1$  sur le côté  $[CA]$  à 1 cm de C. Trace le triangle  $A_1B_1C_1$ .
- Procède de la même façon en partant de  $A_1B_1C_1$ .
- Continue jusqu'à ce que le dernier triangle ait des côtés de longueur inférieure à 1 cm.
- Colorie.