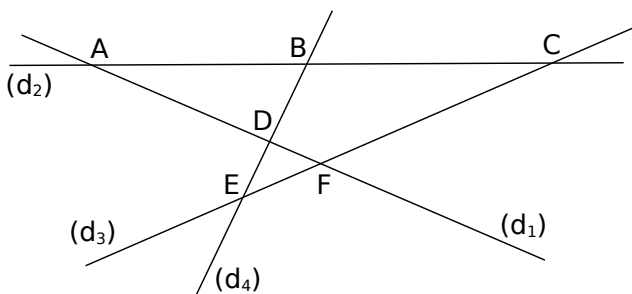


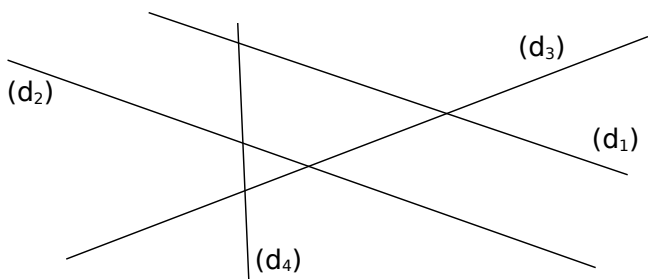


1 Complète les phrases à l'aide de la figure.



- Les droites (d_1) et (d_2) se coupent en
- Le point d'intersection de (d_1) et (d_3) est
- C est le point d'intersection de et
- Le point B est à l'intersection de et
- D est

2 Complète la figure ou la consigne à l'aide des phrases ci-dessous.

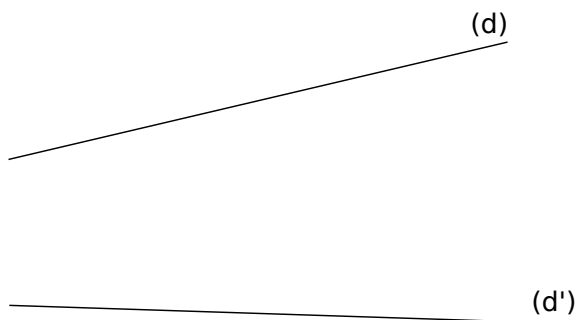


- A est le point d'intersection de (d_2) et (d_4) .
- (d_1) et (d_3) se coupent en T.
- Le point d'intersection de (d_3) et (d_4) est H.
- M est à l'intersection de (d_4) et de (d_1) .
- Le seul point d'intersection qui n'est pas nommé est celui de et

3 Complète le texte suivant avec les mots qui conviennent.

- Place trois I, J et K non alignés. Trace le [IJ], le [KJ] et la (IK). Sur le [IK], place un S. Trace la [JS].
- Fais cette figure ci-dessous.

4 Théorème de Pappus



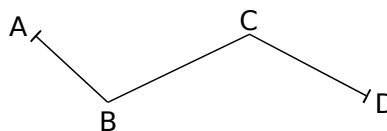
Place trois points distincts A, B et C sur la droite (d) alignés dans cet ordre, et trois points distincts A', B' et C' sur la droite (d') alignés dans le même ordre. Construis les points d'intersection :

- J de (AB') et $(A'B)$;
- K de (AC') et $(A'C)$;
- L de (BC') et $(B'C)$.

Marque ces trois points en rouge.

Que remarques-tu ?

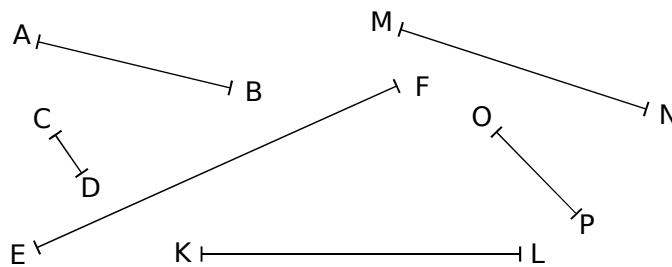
5 Ligne brisée



a. Trace ci-dessous une demi-droite $[Ox)$. Sur cette demi-droite, place le point E tel que le segment $[OE]$ ait la même longueur que la ligne brisée ABCD.

b. La longueur de la ligne brisée ABCD est-elle supérieure à 7 cm ?

6 Longueurs et milieux



a. Mesure les segments ci-dessus.

AB = cm	 = cm	 = cm
CD = cm	 = cm	 = cm

b. Construis le milieu de chaque segment et code les longueurs égales.

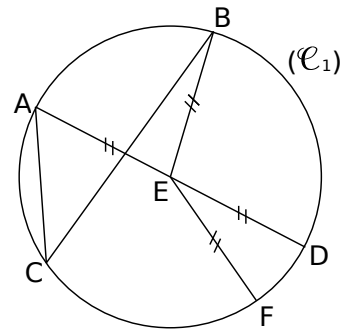


7 Vocabulaire

a. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

- cercle** **corde** **rayon** **centre** **diamètre** **milieu**

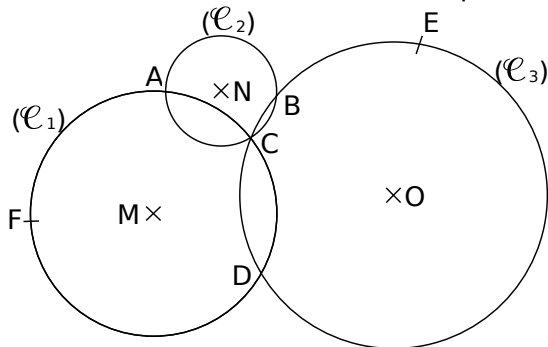
- Le (\mathcal{C}_1) de E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment [EF] est un de ce cercle.
- Le segment [AC] est une de ce cercle.
- E est le du [AD].



b. Écris trois phrases similaires en utilisant les mots de la liste précédente et les lettres de la figure.

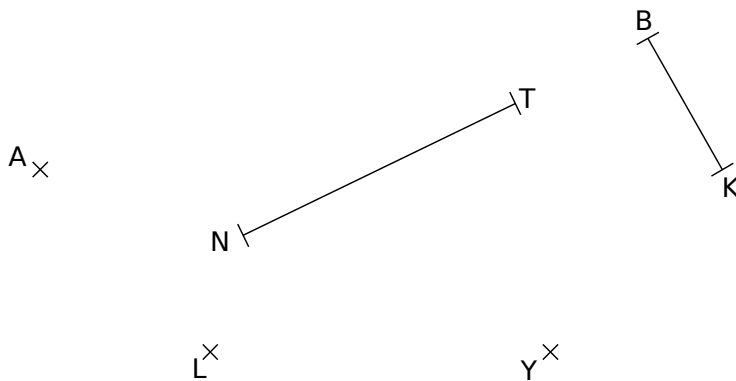
8 Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

Les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (\mathcal{C}_1), (\mathcal{C}_2) et (\mathcal{C}_3).



- a. [AC] est un diamètre du cercle (\mathcal{C}_2).
- b. A et C sont les points d'intersection des cercles (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2).
- c. [CD] est une corde de deux cercles.
- d. Le point A appartient aux trois cercles.
- e. MC est le rayon du cercle (\mathcal{C}_1).
- f. Le cercle (\mathcal{C}_2) passe par les points A, B et C.

9 Figures cachées



- a. Sur la figure ci-dessus, trace :
- en bleu, le cercle de centre A et de rayon 2 cm ;
 - en rouge, le cercle de centre K et de rayon [KB] ;
 - en jaune, le cercle de centre L et de diamètre 4 cm ;
 - en noir, le cercle de diamètre [NT] ;
 - en vert, le cercle de centre Y et de rayon KB.

b. Classe les points dans le tableau.

Distance à N inférieure à 3,5 cm	Distance à N supérieure à 3,5 cm

c. Quel est le point situé à moins de 3,5 cm du point N et à plus de 6 cm du point Y ?



10 Complète comme l'exemple : Si A appartient au cercle de centre O de rayon 1 cm alors $OA = 1$ cm.

- a. Si C appartient au cercle de centre Z de rayon 5 cm alors =
- b. Si T appartient au cercle de centre et de rayon alors $W = 7,2$ cm.
- c. Si appartient au cercle de centre A et de rayon 3,5 cm alors $K..... =$
- d. Si appartient au cercle de centre et de rayon alors $YR = 8$ cm.

11 Le bon centre

a. Trace :

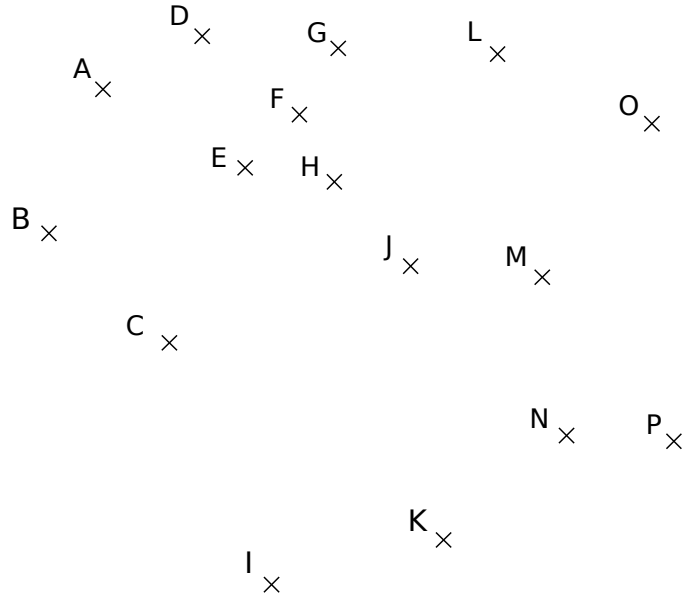
- le cercle (\mathcal{C}_1) passant par G, N et L ;
- un arc du cercle (\mathcal{C}_2) passant par I, H et L ;
- le cercle (\mathcal{C}_3) passant par E, G et H ;
- le cercle (\mathcal{C}_4) passant par A, F et I.

Remarque : Les centres des cercles sont parmi les points de la figure.

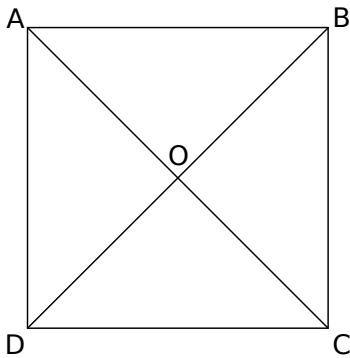
b. Complète le tableau ci-dessous.

	(\mathcal{C}_1)	(\mathcal{C}_2)	(\mathcal{C}_3)	(\mathcal{C}_4)
Centre				
Rayon (cm)				
Diamètre (cm)				

c. Nomme un des points d'intersection des cercles (\mathcal{C}_2) et (\mathcal{C}_4) .
.....



12 Trace :



- a. le cercle (\mathcal{C}_1) de centre O passant par A ;
- b. le cercle (\mathcal{C}_2) de centre B et de rayon 1,6 cm ;
- c. le cercle (\mathcal{C}_3) de centre C et de rayon CO ;
- d. le cercle (\mathcal{C}_4) de diamètre [AD].

13 Reproduis la figure suivante sur le côté en prenant $AE = 8$ cm.

